



Ministero dell'istruzione e del merito



Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail segreteria@itiscastelli.it

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc_bsis037004 - cod. mecc. BSIS037004

PEC: bsis037004@pec.istruzione.it - SITO: www.itiscastelli.edu.it

Circ. 063
Prot. A22/1

Brescia 28.09.2023

Ai docenti
Al personale ata
Al D.S.G.A.
All'albo
Al sito web
Agli atti

OGGETTO: DISPONIBILITA' AD ACCOMPAGNARE GLI STUDENTI ALLO STAGE LINGUITICO 23 - 24

Comunico che i docenti interessati a partecipare allo stage linguistico per l'anno scolastico 23/24 devono compilare la scheda allegata che consentirà alla dirigenza l'individuazione, come da criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti, degli accompagnatori.

In allegato alla presente sia i criteri deliberati che la scheda che dovrà essere inviata a segreteria@itiscastelli.it entro le ore 24.00 di sabato 7 ottobre 2023. L'oggetto della mail dovrà essere **nome e cognome del docente disponibilità sl 2324**.

Cordialmente

Il Dirigente Scolastico

Simonetta Tebaldini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs. 39/93

Allegati: criteri e scheda da compilare



THE 2030 AGENDA FOR
SUSTAINABLE DEVELOPMENT



<https://sustainabledevelopment.un.org/>



Ministero dell'istruzione e del merito



Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail segreteria@itiscastelli.it

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004
PEC: bsiso37004@pec.istruzione.it - SITO: www.iiscastelli.edu.it

CRITERI PER LA SCELTA DEGLI ACCOMPAGNATORI DELIBERATI DAL COLLEGIO DOCENTI IL 24 MAGGIO 2023

Gli accompagnatori allo stage linguistico verranno individuati mediante i seguenti criteri:

1. Essere docenti a tempo indeterminato
2. Aver dichiarato la disponibilità ad accompagnare, quando verrà richiesta, in forma scritta o tracciabile
3. In relazione alla numerosità si decide per un accompagnatore ogni 10 studenti. Il gruppo degli accompagnatori dovrà essere costituito, per almeno il 50%, da docenti di lingua inglese; a seguire docenti che posseggano certificazioni linguistiche, docenti che abbiano dimostrato in precedenti esperienze di conoscere la lingua inglese, docenti che frequentino corsi per la certificazione linguistica.
4. Nel gruppo dovranno essere presenti docenti di ambo i sessi.
5. In caso di parità si applicherà il criterio della rotazione biennale.



**THE 2030 AGENDA FOR
SUSTAINABLE DEVELOPMENT**



<https://sustainabledevelopment.un.org/>



Ministero dell'istruzione e del merito



Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail segreteria@itiscastelli.it

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: bsiso37004@pec.istruzione.it - SITO: www.iiscastelli.edu.it

DICHIARAZIONE DISPONIBILITA'

Io sottoscritto docente a tempo indeterminato presso l'Istituto Castelli di Brescia

DICHIARO

la disponibilità a ricoprire il ruolo di accompagnatore allo stage linguistico per l'anno 23 – 24 e il possesso dei seguenti requisiti

REQUISITO	SI'/NO	NOTE (*) – (**)
DOCENTE DI LINGUA INGLESE		
POSSESSO CERTIFICAZIONE LINGUISTICA C2		
POSSESSO CERTIFICAZIONE LINGUISTICA C1		
POSSESSO CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B2		
POSSESSO CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B1		
PRECEDENTI ESPERIENZE (*)		
PARTECIPAZIONE A CORSI DI PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI PER L'ANNO IN CORSO (**)		

(*) Indicare nelle note il numero di partecipazioni e in quali anni scolastici

(**) Indicare nelle note presso quale ente si sta frequentando e per quale livello di certificazione.

Brescia

Firma



THE 2030 AGENDA FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT



https://sustainabledevelopment.un.org/